

# Конкурсное задание



## Компетенция

### Преподавание в младших классах – юниоры (14 -16)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 8 часов 40 минут.

## **1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**

Индивидуальный конкурс.

## **2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА**

Конкурсное задание представляет собой профессиональную пробу в сфере начального общего образования и предоставляет возможность для ранней профориентации, создает практикоориентированные условия для раннего профессионального самоопределения. Выполнение заданий предполагает демонстрацию педагогической направленности личности, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам организации воспитывающей деятельности, интерактивного взаимодействия с разновозрастными субъектами общения, применения информационно-коммуникационных технологий.

Конкурс включает подготовку и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники; разработку и демонстрацию образовательного веб-квеста; подготовку и проведение обучающего интерактива.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

### 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники	С1 10.00-13.15	3 часа 15 минут
2	Подготовка и проведение обучающего интерактива	С2 10.00-12.10	2 часа 15 минут
3	Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста	С3 10.00-13.10	3 часа 10 минут

#### 1. Модуль А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники.

**Цель:** продемонстрировать умение подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники.

**Описание объекта:** воспитательное мероприятие

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 мин

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

#### **Задание:**

##### *1. Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия*

1. Определить цель и задачи мероприятия.
2. Определить содержание мероприятия.
3. Разработать структуру и ход мероприятия.
4. Определить место в структуре мероприятия и цель использования элементов робототехники
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника

6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

## II. Демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия

1. Продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия
2. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух) и элементов робототехники, умения вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

Примечание: в ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование не менее двух видов интерактивного оборудования, включая оборудование робототехники.

## Модуль В. Подготовка и проведение обучающего интерактива.

**Цель:** продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с обучающимися младшего школьного возраста, подростками или взрослыми людьми в ходе мастер-класса.

**Описание объекта:** интерактив

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание:**

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Определить содержание и форму проведения интерактива
3. Осуществить подбор технологий, техник и приемов интерактива
4. Подготовить материалы и оборудование.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

## Модуль С. Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста

**Цель:** продемонстрировать умение разработать образовательный веб-квест по литературным произведениям для начальной школы.

**Описание объекта:** образовательный веб-квест

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 10 мин

**Контингент:** -

**Задание:**

1. Определить тему и цель образовательного квеста.
2. Определить структуру квеста
3. Определить содержание Введения в квест (ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста возможную сюжетную линию квеста)
4. Придумать задания и определить форму получения задания (презентация, текст, аудио- и/или видеоматериал)
5. Определить систему оценивания при прохождении (бонусы, штрафные баллы и т.п.)
6. Определить источники информации, которыми будут пользоваться участники для поиска ответов.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

**Примечание.** Прохождение образовательного веб-квеста демонстрирует сам участник. Образовательный веб-квест должен включать задания разного типа.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 60.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
	Модули	Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники	6	21	27
В	Подготовка и проведение обучающего интерактива	4	11	15
С	Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста	4	14	18
Всего		14	46	60