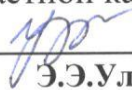


Согласовано

С главным экспертом WorldSkills  
по компетенции R4 «Дошкольное  
воспитание» возрастной категории  
14-16 юниор

  
Э.Э.Ульянова

«29» декабря 2017 г.



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ

**«Молодые профессионалы»  
(WorldSkillsRussia)**

**Ленинградская область  
по компетенции**

**R4 Дошкольное воспитание  
возрастная категория 14-16 (юниоры)**

**Кингисепп  
17-22 февраля 2018 года**

**ПРОГРАММА**  
**Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)**  
**в Ленинградской области компетенция R4 «Дошкольное воспитание»**

№ п/п	Мероприятие	Подготовка к соревнованиям			Соревнования			
		С-3	С-2	С-1	С1	С2	С3	С+1
		15.02.2018	16.02.2018	17.02.2018	18.02.2018	19.02.2018	20.02.2018	21.02.2018
		четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда
<b>1.</b>	<b>Заезд и отъезд</b>							
<b>1.1.</b>	Эксперты и участники							
<b>1.2.</b>	Национальные эксперты							
<b>1.3.</b>	Сотрудники Союза ВСП							
<b>1.4.</b>	Участники Деловой программы							
<b>2.</b>	<b>Монтаж и демонтаж площадок</b>							
<b>3.</b>	<b>Работа экспертов и участников</b>							
<b>3.1.</b>	Собрания экспертов							
<b>3.2.</b>	Подготовка CIS							
<b>3.3.</b>	Распределение полномочий экспертов							
<b>3.4.</b>	Актуализация ТО, критериев оценок							
<b>3.5.</b>	Подписание экспертами методических пакетов							
<b>3.6.</b>	Инструктаж и обучение экспертов (работа в жюри, работа в CIS)							
<b>3.7.</b>	Подготовка экспертами конкурсных площадок							
<b>3.8.</b>	Инструктаж участников по ОТ и ТБ, знакомство с рабочими местами и оборудованием							
<b>3.9.</b>	Занесение итоговых данных в CIS							
<b>4.</b>	<b>Открытие и закрытие</b>		<b>12.00</b>					<b>12.00</b>

**ПРОГРАММА**  
**Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)**  
**в Ленинградской области компетенция R4 «Дошкольное воспитание», возрастная категория 14-16 (юниоры)**

Дата		19 февраля 2018												
C2	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Брифинги	8:45-9:00	Соревнования WSR (День 2)									17:00-17:30			
Осмотр Тулбоксов														
Выразительное чтение, презентация книги.		9:30-10:30		11:00-11:40 юниоры	11:40-13:00									
Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.						13:00-15:00 юниоры	13.30.15.00	15:00-15:40 юниоры	15:40 - 17:00					
Подведение итогов дня Экспертами														
Собрание ГЭ														
питание, трансферы	прибытие на площадку													
						обед Участников и Экспертов 13:00-13:30								
											трансфер Участников			
												трансфер Экспертов		
												ужин		

Дата		20 февраля 2018												
C3	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Брифинги	8:45-9:00	Соревнования WSR (День 3)										18:30-19:00		
Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста.		9:00-10:30		10:30-11:30										
Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.							12:30-17:00				17:00-17:40 юниоры	17:40-18:30		
Осмотр Тулбоксов														
Подведение итогов дня Экспертами														
Внесение итогов в CIS														
Собрание ГЭ														
питание, трансферы	прибытие на площадку													
					обед Участников 12:00-12:30									
						обед Экспертов 12:30-13:00								
												трансфер Участников	трансфер Экспертов	
													ужин	



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ**  
**«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области**  
**по компетенции R4 «Дошкольное воспитание»**

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**Возрастная категория 14-16 (юниоры)**

Кингисепп

17-22 февраля 2018 года

**Конкурсное задание  
для проведения чемпионата  
«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области  
по компетенции R4 Дошкольное воспитание  
для возрастной группы 14-16 лет**

**Модуль А: «Речевое развитие»**

**Задание «Выразительное чтение, презентация книги»**

**Цель:** демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

**Описание объекта:** текст художественного произведения.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 минут

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Задание:**

1. Прочитать текст.
2. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
3. Определить программное содержание и тему занятия с детьми.
4. Расставить ударение.
5. Определить паузы логические и психологические.
6. Определить темп и ритм речи.
7. Провести анализ литературного произведения
8. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.
10. Провести беседу с волонтерами (детьми) о прочитанной книге.

**Ожидаемый результат:**

Выразительное чтение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

**Модуль В: «Конструирование и робототехника»**

**Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»**

**Цель:** демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

**Описание объекта:** конструирование детей дошкольного возраста.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа.

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Задание:**

1. Определить тему занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Создать подвижную конструкцию.
4. Отрепетировать.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

6. Провести совместную деятельность на занятии с детьми (волонтерами) по робототехнике.

***Ожидаемый результат:***

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo и датчиками с различными функциями.

Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике.

**Модуль D: «Познавательное развитие»**

**Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»**

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Описание объекта:** познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Лимит времени:** 3 часа 30 минут.

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

***Задание:***

1. Определить тему экскурсии в мобильном планетарии.
2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.
4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсии с содержательным компонентом (для себя).
5. Проверить работу оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести экскурсию.

***Ожидаемый результат:***

Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ**  
**«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области**  
**по компетенции R4 «Дошкольное воспитание»**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**Возрастная категория 14-16 (юниоры)**

Кингисепп

17-22 февраля 2018 года

**Критерии оценки  
конкурсного задания для проведения чемпионата  
«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области  
по компетенции R4 Дошкольное воспитание  
для возрастной группы 14-16 лет**

Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 53 балла.

	Дошкольное воспитание	Оценки		
Раздел	Модули	Объективная	Субъективная	Общая
A	«Речевое развитие»	14	2	16,00
B	«Конструирование и робототехника»	17	2	19,00
D	«Познавательное развитие»	16	2	18,00
	Итого	47	6	53

**Субъективные оценки:** Баллы начисляются по шкале от 1 до 10.

**Критерии оценки конкурсных заданий  
Модуль А. «Речевое развитие»**

**Задание «Выразительное чтение, презентация книги»**

О	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия).	0,50
О	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения.	1,00
О	Представление в аннотации автора литературного произведения.	1,00
О	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложения).	1,00
О	Высказывание своего отношения к произведению.	1,50
О	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз).	1,00
О	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения.	1,00
О	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка.	1,00
О	Соблюдение правил работы с книгой.	1,00
О	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения.	1,00
О	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью раскрытия характеров героев.	1,00
О	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью выявления мотивов поступков персонажей.	1,00
О	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения.	0,50
О	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на	0,50



	уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев.	
O	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях.	0,50
O	Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение.	1,00
O	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения.	1,00
O	Целесообразность применения (неприменения) ИКТ.	0,50
O	Целостность, законченность фрагмента занятия.	0,50
O	Соблюдение времени на выполнение задания.	0,50
S	Полнота образов.	0,50
S	Интонационная выразительность.	0,50
S	Эмоциональность.	0,50
S	Общее впечатление.	0,50

### **Модуль В. «Конструирование и робототехника»**

#### **Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»**

O	Соблюдение правил конкурса.	0,50
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	0,50
O	Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%).	0,50
O	Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми.	1,50
O	Наличие задачи по программированию с детьми.	1,50
O	Соответствие методических приемов возрасту детей.	0,50
O	Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности.	1,50
O	Владение терминологией.	2,00
O	Соблюдение времени проведения.	0,50
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования.	0,50
O	Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия.	1,00
O	Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы.	0,50
O	Наличие проблемной ситуации.	1,00
O	Анализ разрешения проблемной ситуации для детей.	1,00
O	Соблюдение структуры занятия.	0,50
O	Логическая завершенность занятия.	0,50
O	Соответствие поставленных задач возрасту детей.	0,50
O	Соответствие поставленных задач цели занятия.	1,50
S	Творческий подход к проведению занятия.	1,00
S	Выразительность и четкость речи.	0,50

S	Эмоциональность.	0,50
S	Общее впечатление.	0,50

### Модуль D. «Познавательное развитие»

#### Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»

O	Соблюдение правил конкурса.	0,50
O	Соблюдение санитарных норм.	0,50
O	Соблюдение правил безопасности соответствующих профессии.	0,50
O	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола.	0,50
O	Соответствие поставленной цели теме экскурсии.	0,50
O	Наличие проблемной ситуации.	1,00
O	Наличие структурных компонентов экскурсии.	1,00
O	Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей.	1,00
O	Соответствие содержания экскурсии возрасту детей.	1,00
O	Соответствие содержания принципу научности.	1,00
O	Соответствие содержания принципу доступности.	1,00
O	Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач.	1,00
O	Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии.	0,50
O	Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам.	0,50
O	Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям.	1,00
O	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту.	1,00
O	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.	1,00
O	Подведение итога и решение проблемы.	1,00
O	Соблюдение времени проведения.	0,50
O	Соответствие проведенной беседы методическим требованиям (структура, наличие вопросов разного типа, соответствие содержания теме).	1,00
S	Творческий подход к проведению экскурсии.	0,50
S	Эмоциональность.	0,50
S	Выразительность и четкость речи.	0,50
S	Общее впечатление.	0,50



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ**  
**«Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Ленинградской области**  
**по компетенции R4 Дошкольное воспитание**

**ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И**  
**ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**Возрастная категория 14-16 (юниоры)**

Кингисепп

2018

**Техника безопасности**  
**при работе пользователей с компьютерами, принтерами, ксероксами,**  
**интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими**  
**электрическими приборами**

**1. Общие требования охраны труда**

1.1. К работе с компьютерами, принтерами, ксероксами, интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими электрическими приборами допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности;

2.2. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом главному эксперту и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

**3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, не греется ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура;

3.2. Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости;

3.3. Не прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;

3.4. Не трогать разъемы соединительных кабелей;

3.5. Не приступать к работе с влажными руками;

3.6. Избегать попадания брызг (воды) на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения;

3.7. Не класть предметы на оборудование и дисплей;

3.8. Не давить перьями и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней;

3.9. При работе на ксероксе во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети;

3.10. Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.

**4. Требования безопасности в аварийных случаях**

4.1. При возникновении возгорания необходимо немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре главному эксперту;

4.2. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить главному эксперту неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать;

4.3. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.

**5. Требования безопасности по окончании работ**

5.1. Отключить оборудование от электросети;

5.2. Привести в порядок рабочее место.

**Техника безопасности  
по охране труда  
при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий**

**1. Общие требования охраны труда**

1.1. К проведению спортивных мероприятий и подвижных игр допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний;

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно главному эксперту;

1.3. Проведение спортивных мероприятий и игр должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

**2. Требования безопасности перед началом работы физкультурно-оздоровительных мероприятий**

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой;

2.2. Застегнуть пуговицы, приберите волосы;

2.3. Проверить надежность спортивного оборудования, отсутствие посторонних предметов на спортивной площадке или в зале.

**3. Требования безопасности во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий**

3.1. Строго выполнять правила проведения игр;

3.2. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков, нарушение правил проведения игры;

**4. Требования безопасности в аварийных случаях**

4.1. При возникновении неисправности оборудования необходимо прекратить спортивное мероприятие или подвижную игру до полного устранения неисправности;

4.2. При получении травмы необходимо сообщить техническому инструктору.

**5. Требования безопасности по окончании работ**

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь;

5.2. Снять спортивную форму и спортивную обувь, вымыть лицо и руки с мылом.

## **Техника безопасности при выполнении ручных работ**

### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и иными приспособлениями допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности;

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить техническому инспектору;

1.3. Перед началом работы застегнуть пуговицы, прибрать волосы.

### **2. Техника безопасности при работе с нитками, булавками и фурнитурой**

2.1. Хранить булавки и мелкие детали фурнитуры в определенном месте (специальной коробке, пакете...), не оставлять их на рабочем месте, ни в коем случае не брать булавки в рот и не вкалывать их в одежду;

2.2. Куски сломанных булавок необходимо собрать и выбросить, завернув в бумагу;

2.3. Посчитать количество взятых булавок перед началом работы и количество булавок по окончании работы, оно должно совпадать;

2.4. Во время работы не перекусывать нити зубами и не рвать их руками;

2.5. При работе с мелкой фурнитурой использовать неглубокие емкости (н-р блюдце).

### **3. Техника безопасности при работе с ножницами**

3.1. Хранить ножницы необходимо в указанном месте;

3.2. Во время работы не оставлять лезвия ножниц открытыми;

3.3. Не держать ножницы острыми частями вверх, и не использовать их при ослабленном центральном креплении;

3.4. При работе внимательно следить за направлением резки. Не резать на ходу;

3.5. Во время работы удерживать материал рукой так, чтобы пальцы другой руки были в стороне от лезвия.

### **4. Техника безопасности при работе с клеем**

4.1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!

4.2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью;

4.3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды;

4.4. При работе с клеем пользоваться салфеткой;

4.5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

### **5. Техника безопасности при работе с термопистолетом**

5.1. Необходимо работать только исправным инструментом;

5.2. Не оставлять термопистолет без присмотра;

5.3. При работе термопистолетом необходимо ставить на подставку, а не класть на бок;

5.4. Не прикасаться к кончику пистолета и не трогать горячий клей;

5.5. По окончании работы обязательно выключить термопистолет.

### **6. Требования безопасности в аварийных случаях**

6.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сообщить главному эксперту о случившемся.