

**Критерии оценки  
конкурсного задания для проведения чемпионата  
«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области  
по компетенции R4 Дошкольное воспитание**

**Модуль А. «Речевое развитие»**

**Задание «Выразительное чтение, презентация книги»**

- Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия).
- Озвучивание в аннотации названия литературного произведения .
- Представление в аннотации автора литературного произведения.
- Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений).
- Высказывание своего отношения к произведению.
- Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей.
- Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям.
- Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям.
- Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям.
- Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.
- Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми.
- Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми.
- Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми.
- Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз).
- Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения.
- Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка.
- Соблюдение правил работы с книгой.
- Определение отрывка произведения для чтения детям с целью донесения идеи произведения.
- Определение отрывка произведения для чтения детям с целью раскрытия характеров героев.
- Определение отрывка произведения для чтения детям с целью выявления мотивов поступков персонажей.
- Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения.

- Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев.
- Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях.
- Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение.
- Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения.
- Целесообразность применения (неприменения) ИКТ.
- Целостность, законченность фрагмента занятия.
- Соблюдение времени на выполнение задания.
- Полнота образов.
- Интонационная выразительность.
- Эмоциональность.
- Общее впечатление.

### **Модуль В. «Конструирование и робототехника»**

#### **Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»**

- Соблюдение правил конкурса.
- Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.
- Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%).
- Соответствие формулировки цели методическим требованиям.
- Соответствие поставленных задач теме занятия.
- Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям.
- Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям.
- Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.
- Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми.
- Наличие задачи по программированию с детьми.
- Соответствие задачи по экспериментированию методическим требованиям.
- Реализация обучающих задач в конструктивной деятельности.
- Реализация обучающих задач программированию моделей.
- Реализация развивающей задачи в ходе занятия с детьми.
- Реализация воспитательной задачи в ходе занятия с детьми.
- Соответствие методических приемов возрасту детей.
- Соответствие методических приемов обучающим задачам.
- Соответствие методических приемов развивающим задачам.
- Соответствие методических приемов воспитательным задачам.

- Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности.
- Владение терминологией.
- Соблюдение времени проведения.
- Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования.
- Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия.
- Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы.
- Наличие проблемной ситуации.
- Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям.
- Анализ разрешения проблемной ситуации для детей.
- Соблюдение структуры занятия.
- Логическая завершенность занятия.
- Соответствие поставленных задач возрасту детей.
- Соответствие поставленных задач цели занятия.
- Творческий подход к проведению занятия.
- Выразительность и четкость речи.
- Эмоциональность.
- Общее впечатление.

### **Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»**

#### **Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»**

- Соблюдение правил конкурса.
- Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии.
- Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе.
- Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания.
- Организация рабочего места при выполнении задания: рациональность использования материалов.
- Правильность использования инструментов во время выполнения.
- Соответствие содержания стенда тематике праздника.
- Соответствие оформления стенда тематике праздника.
- Целостность содержания и оформления стенда.
- Соответствие цветового решения стенда тематике праздника.
- Соответствие цели оформления праздничного стенда заявленной теме.
- Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы.

- Учет возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность).
- Целостность композиционного решения.
- Наличие композиционного центра
- Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами выразительности.
- Гармоничность цветового решения.
- Соразмерность отдельных элементов композиции.
- Единство стилевого решения в заголовках и теме праздника.
- Соответствие размеров шрифта возрастным особенностям участников образовательного процесса.
- Целесообразность выбора формата основы стенда.
- Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса.
- Соответствие подбора информации изображениям на стенде.
- Структурированность информации.
- Участие детей в оформлении стенда.
- Владение техниками, выбранными для оформления фона стенда.
- Владение техниками, выбранными для оформления заголовков стенда.
- Грамотность письменной речи.
- Структура и логика представленных рубрик на стенде и их содержание.
- Реализация поставленной цели в содержании и оформлении стенда.
- Реализация поставленных задач в содержании и оформлении стенда.
- Наличие информации для всех участников образовательного процесса.
- Оригинальность идеи оформления стенда.
- Эстетичность оформления стенда.
- Аккуратность.
- Общее впечатление.

#### **Модуль D. «Познавательное развитие»**

##### **Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»**

- Соблюдение правил конкурса.
- Соблюдение санитарных норм.
- Соблюдение правил безопасности соответствующих профессии.
- Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола.
- Соответствие поставленной цели теме экскурсии.
- Соответствие поставленных задач теме экскурсии.

- Соответствие поставленной цели экскурсии возрастным особенностям детей дошкольного возраста.
- Соответствие поставленных задач экскурсии возрасту детей.
- Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям.
- Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям.
- Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.
- Реализация обучающей задачи в ходе экскурсии.
- Реализация развивающей задачи в ходе экскурсии.
- Реализация воспитательной задачи в ходе экскурсии.
- Наличие проблемной ситуации.
- Наличие структурных компонентов экскурсии.
- Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей.
- Соответствие содержания экскурсии возрасту детей.
- Соответствие содержания принципу научности.
- Соответствие содержания принципу доступности.
- Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач.
- Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии.
- Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам.
- Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям.
- Синхронизация и соответствие музыки видео контенту.
- Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.
- Подведение итога и решение проблемы.
- Соблюдение времени проведения.
- Соответствие проведенной беседы методическим требованиям (структура, наличие вопросов разного типа, соответствие содержания теме).
- Творческий подход к проведению экскурсии.
- Эмоциональность.
- Выразительность и четкость речи.
- Общее впечатление.

### **Модуль Е. «Физическое развитие»**

#### **Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»**

- Соблюдение правил конкурса.
- Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна.

- Соответствие определения цели гимнастики после дневного сна возрасту детей.
- Соответствие определения оздоровительных задач гимнастике после дневного сна возрасту детей.
- Соответствие определения воспитательных задач гимнастики после дневного сна возрасту детей.
- Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей.
- Соответствие отобранных материалов и оборудования цели и задачам гимнастики после дневного сна.
- Соответствие методов и приемов, использованных в гимнастике после дневного сна, возрасту детей.
- Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач.
- Соблюдение структуры и логики построения гимнастики после дневного сна в зависимости от выбранного вида (сюжетная, игровая, классическая).
- Создание условий для пробуждения детей после дневного сна.
- Выполнение элементов самомассажа.
- Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки и плоскостопия.
- Выполнение упражнений на профилактику плоскостопия.
- Выполнение дыхательных упражнений.
- Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей.
- Выбор и сочетание упражнений в соответствии с возрастом детей.
- Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей.
- Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей.
- Качество выполнения упражнений при показе педагогом.
- Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений.
- Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей.
- Четкость отдаваемых указаний.
- Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей.
- Творческий подход к содержанию гимнастики после дневного сна.
- Выразительность и четкость речи.
- Эмоциональность.
- Общее впечатление.

**Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»**  
**Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»**

- Соблюдение правил конкурса.
- Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин.
- Соответствие цели и задач теме фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрасту детей.
- Соответствие формулировки цели методическим требованиям.
- Соответствие формулировки обучающей (дидактической) задачи методическим требованиям.
- Соответствие формулировки развивающей (игровой) задачи методическим требованиям.
- Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.
- Соблюдение структуры фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.
- Целесообразность использованных материалов возрасту детей.
- Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.
- Реализация развивающей (игровой) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.
- Реализация воспитательной задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.
- Соответствие выбранных методов и приемов задачам фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.
- Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей.
- Соответствие содержания фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрастным особенностям детей.
- Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования.
- Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве.
- Владение терминологией.
- Творческий подход к проведению фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.
- Эмоциональность.
- Выразительность и четкость речи.
- Общее впечатление.