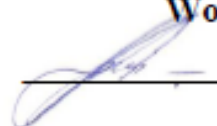


Утверждаю
Главный эксперт по компетенции
«Дошкольное воспитание»
WorldSkills Russia



А.Г. Залялова

«28» декабря 2017 г.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ

**Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills
Russia)» Ленинградской области
по компетенции R4 Дошкольное воспитание**

Программа чемпионата WSR (SMP)

Компетенция

R 4 Дошкольное воспитание

Дата

15 февраля 2018



№ п/п	Мероприятие	Подготовка к соревнованиям			Соревнования			Заключительные дни
		С-3	С-2	С-1	С1	С2	С3	С+1
		15.02.2018	16.02.2018	17.02.2018	18.02.2018	19.02.2018	20.02.2018	21.02.2018
		четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда
1.	Заезд и отъезд							
1.1.	Эксперты и участники							
1.2.	Национальные эксперты							
1.3.	Сотрудники Союза ВСП							
1.4.	Участники Деловой программы							
2.	Монтаж и демонтаж площадок							
3.	Работа экспертов и участников							
3.1.	Собрания экспертов							
3.2.	Подготовка CIS							
3.3.	Распределение полномочий экспертов							
3.4.	Актуализация ТО, критериев оценок							
3.5.	Подписание экспертами методических пакетов							
3.6.	Инструктаж и обучение экспертов (работа в жюри, работа в CIS)							
3.7.	Подготовка экспертами конкурсных площадок							
3.8.	Инструктаж участников по ОТ и ТБ, знакомство с рабочими местами и оборудованием							
3.9.	Занесение итоговых данных в CIS							
4.	Открытие и закрытие		12.00					12.00
5.	Деловая программа							

Программа чемпионата WSR (SMP)

Компетенция

R 4 Дошкольное воспитание

Дата

15 февраля 2018



С-3	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Заезд сотрудников членов Оргкомитета														
Заезд главного эксперта														
Заезд зам.главного эксперта														
Заезд экспертов														
Открытие доступа в CIS														
Завершение монтажа оборудования														
Приемка конкурсных участков главным экспертом у застройщика														
Заезд Сертифицированных экспертов СОЮЗа														
Питание, трансферы	трансферы Экспертов в гостиницы											ужин Экспертов		

Компетенция

R 4 Дошкольное воспитание

Дата

16 февраля 2018



C-2	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Заезд участников. Размещение в гостиницах.														
Внесение 30% изменений. Обсуждение КЗ. Распределение ролей между экспертами														
Оформление и подписание КЗ.														
Передача ТБ в Оргкомитет														
Собрание ГЭ														
Внесение измененных критериев в CIS														
Подписание оценочных ведомостей														
Открытие чемпионата														
Питание, трансферы														

Программа чемпионата WSR (SMP)

Компетенция

R 4 Дошкольное воспитание



Дата

17 февраля 2018

C-1	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Регистрация участников на конкурсн. площадке														
Инструктаж участников по измененному КЗ														
Осмотр инструмента Конкурсантов (тулбоксы)														
Жеребьевка. Инструктаж по ТБ и ТО														
Ознакомление с конкурсн. местами и оборудованием														
Передача ТБ в Оргком*														
Инструктаж и обучение экспертов (работа в жюри, работа в CIS)														
Подготовка конкурсных мест														
Проверка итоговых данных, занесенных в CIS														
питание, трансферы	прибытие на площадку				обед Участников 13:00-13:30									
						обед Экспертов 14:00-14:30								
												трансфер на ужин	ужин	

Программа чемпионата WSR (SMP)

Компетенция

R 4 Дошкольное воспитание



Дата

18 февраля 2018

C1	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Брифинги	8:45-9:00	Соревнования WSR (День 1)									18:00-18:30			
Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса.		9:30-13:30												
Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.								14:00-16:30	16:30 - 18:00					
Осмотр Тулбоксов														
Подведение итогов дня Экспертами														
Собрание ГЭ														
питание, трансферы	прибытие на площадку													
						обед Участников и Экспертов 13:30-14:00								
												трансфер Участников и Экспертов		
													ужин	

Программа чемпионата WSR (SMP)

Компетенция

R 4 Дошкольное воспитание



Дата

19 февраля 2018

C2	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Брифинги	8:45-9:00	Соревнования WSR (День 2)									17:00-17:30			
Осмотр Тулбоксов														
Выразительное чтение, презентация книги.		9:30-10:30		11:00-11:40 юниоры	11:40-13:00									
Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.						13:00-15:00 юниоры	13.30.15.00	15:00-15:40 юниоры	15:40 - 17:00					
Подведение итогов дня Экспертами														
Собрание ГЭ														
питание, трансферы	прибытие на площадку													
						обед Участников и Экспертов 13:00-13:30								
											трансфер Участников			
												трансфер Экспертов		
												ужин		

Программа чемпионата WSR (SMP)

Компетенция

R 04 Воспитатель детей дошкольного возраста



Дата

20 февраля 2018

СЗ	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Брифинги	8:45-9:00	Соревнования WSR (День 3)										18:30-19:00		
Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста.		9:00-10:30		10:30-11:30										
Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.							12:30-17:00				17:00-17:40 юниоры	17:40-18:30		
Осмотр Тулбокс														
Подведение итогов дня Экспертами														
Внесение итогов в CIS														
Собрание ГЭ														
питание, трансферы	прибытие на площадку													
					обед Участников 12:00-12:30									
						обед Экспертов 12:30-13:00								
												трансфер Участников	трансфер Экспертов	
													ужин	

Программа чемпионата WSR (SMP)

Компетенция

R 4 Дошкольное воспитание



Дата

21 февраля 2018

C4	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Демонтаж оборудования														
Церемония награждения (Закрытие)														
питание, трансферы				трансфер на церемонию закрытия				трансфер с церемонии закрытия						

Конкурсное задание
по компетенции R4 Дошкольное воспитание
II Открытого регионального чемпионата
«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области

1. Модуль А: «Речевое развитие», задание «Выразительное чтение, презентация книги».
2. Модуль В: «Конструирование и робототехника», задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста».
3. Модуль С: «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями», задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса».
4. Модуль D: «Познавательное развитие», задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии».
5. Модуль Е: «Физическое развитие», задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста».
6. Модуль F: «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами», задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования».

Модуль А. «Речевое развитие»
Задание «Выразительное чтение, презентация книги»

Цель: демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Отобрать книгу. Определить ее предназначение в соответствии СанПин (книжная полиграфия) и возрастом детей.
2. Прочитать текст.
3. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
4. Определить программное содержание, цель и задачи.
5. Расставить ударение.
6. Определить паузы логические и психологические.
7. Определить темп и ритм речи.
8. Провести анализ литературного произведения
9. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).

10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.

11. Провести беседу с волонтерами (детьми) о прочитанной книге.

Ожидаемый результат:

Анализ выбранной книги на предмет соответствия СанПиН (книжная полиграфия).

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Выразительное чтение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

Модуль В. «Конструирование и робототехника»

Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»

Цель: демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

Описание объекта: конструирование детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Создать подвижную конструкцию.

4. Отрепетировать.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

6. Провести совместную деятельность на занятии с детьми (волонтерами) по робототехнике.

Ожидаемый результат:

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.

Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике

Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»

Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»

Цель: демонстрация умения подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Описание объекта: Оформление информационно-демонстрационного стенда для группы к празднику.

Лимит времени на выполнение задания: 4 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Описание объекта: в соответствии с темой выполнить оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику.

Задание:

1. Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, если есть необходимость (не оценивается).
5. Выполнить элементы оформления стенда.
6. Собрать стенд.
7. Убрать рабочее место.
8. Экспертам сдать цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать стенда.

Ожидаемый результат:

Цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе.

Информационно-демонстрационный стенд к празднику.

Модуль D. «Познавательное развитие»

Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Описание объекта: познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Лимит времени: 3 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задание:

1. Определить цели и задачи экскурсии в мобильном планетарии.

2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.
4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсию с содержательным компонентом (для себя).
5. Проверить работу оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести экскурсию.

Ожидаемый результат:

Цель и задачи экскурсии, соответствующие возрастной группе.

Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Модуль Е. «Физическое развитие»

Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»

Цель: демонстрация умения проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 1 час 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 12 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна.
5. Разработать конспект гимнастики после дневного сна (для себя).
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести гимнастику после дневного сна.

Ожидаемый результат:

Цель и задачи гимнастики после дневного сна, соответствующие возрастной группе.

Демонстрация комплекса гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Модуль Ф. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»

Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие (игру) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы (игры) или ИКТ оборудование.

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задание:

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия или определить структуру дидактической игры, в том числе воспитательную задачу дидактической игры с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Разработать конспект занятия (игры) для себя.

4. Отрепетировать с волонтерами.

5. Сообщить экспертам о завершении работы.

6. Провести фрагмент занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Ожидаемые результаты:

Цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе или структура дидактической игры с воспитательной задачей.

Демонстрация фрагмента занятия или дидактической игры с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

**Критерии оценки
конкурсного задания для проведения чемпионата
«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области
по компетенции R4 Дошкольное воспитание**

Модуль А. «Речевое развитие»

Задание «Выразительное чтение, презентация книги»

О	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия).	0,5
О	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения .	0,5
О	Представление в аннотации автора литературного произведения.	0,5
О	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений).	0,5
О	Высказывание своего отношения к произведению.	0,5
О	Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей.	0,5
О	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.	0,5
О	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми.	0,5
О	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми.	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми.	0,5
О	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз).	0,5
О	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения.	0,5
О	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка.	0,5
О	Соблюдение правил работы с книгой.	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью донесения идеи произведения.	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью раскрытия характеров героев.	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью выявления мотивов поступков персонажей.	0,5
О	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения.	0,5
О	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев.	0,5
О	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию	0,5

	предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях.	
О	Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение.	0,5
О	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения.	0,5
О	Целесообразность применения (неприменения) ИКТ.	0,5
О	Целостность, законченность фрагмента занятия.	0,5
О	Соблюдение времени на выполнение задания.	0,5
S	Полнота образов.	0,5
S	Интонационная выразительность.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Модуль В. «Конструирование и робототехника»

Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»

О	Соблюдение правил конкурса.	0,5
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	0,5
О	Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%).	0,5
О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие поставленных задач теме занятия.	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.	0,5
О	Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми.	0,5
О	Наличие задачи по программированию с детьми.	0,5
О	Соответствие задачи по экспериментированию методическим требованиям.	0,5
О	Реализация обучающих задач в конструктивной деятельности.	0,5
О	Реализация обучающих задач программированию моделей.	0,5
О	Реализация развивающей задачи в ходе занятия с детьми.	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе занятия с детьми.	0,5
О	Соответствие методических приемов возрасту детей.	0,5
О	Соответствие методических приемов обучающим задачам.	0,5
О	Соответствие методических приемов развивающим задачам.	0,5
О	Соответствие методических приемов воспитательным задачам.	0,5
О	Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности.	0,5
О	Владение терминологией.	0,5
О	Соблюдение времени проведения.	0,5

О	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования.	0,5
О	Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия.	0,5
О	Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы.	0,5
О	Наличие проблемной ситуации.	0,5
О	Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям.	0,5
О	Анализ разрешения проблемной ситуации для детей.	0,5
О	Соблюдение структуры занятия.	0,5
О	Логическая завершенность занятия.	0,5
О	Соответствие поставленных задач возрасту детей.	0,5
О	Соответствие поставленных задач цели занятия.	1,5
S	Творческий подход к проведению занятия.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»

Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»

О	Соблюдение правил конкурса.	0,5
О	Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: рациональность использования материалов.	0,5
О	Правильность использования инструментов во время выполнения.	0,5
О	Соответствие содержания стенда тематике праздника.	0,5
О	Соответствие оформления стенда тематике праздника.	0,5
О	Целостность содержания и оформления стенда.	0,5
О	Соответствие цветового решения стенда тематике праздника.	0,5
О	Соответствие цели оформления праздничного стенда заявленной теме.	0,5
О	Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы.	0,5
О	Учет возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность).	0,5
О	Целостность композиционного решения.	0,5
О	Наличие композиционного центра	0,5

О	Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами выразительности.	0,5
О	Гармоничность цветового решения.	0,5
О	Соразмерность отдельных элементов композиции.	0,5
О	Единство стилевого решения в заголовках и теме праздника.	0,5
О	Соответствие размеров шрифта возрастным особенностям участников образовательного процесса.	0,5
О	Целесообразность выбора формата основы стенда.	0,5
О	Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса.	0,5
О	Соответствие подбора информации изображениям на стенде.	0,5
О	Структурированность информации.	0,5
О	Участие детей в оформлении стенда.	0,5
О	Владение техниками, выбранными для оформления фона стенда.	0,5
О	Владение техниками, выбранными для оформления заголовков стенда.	0,5
О	Грамотность письменной речи.	0,5
О	Структура и логика представленных рубрик на стенде и их содержание.	0,5
О	Реализация поставленной цели в содержании и оформлении стенда.	0,5
О	Реализация поставленных задач в содержании и оформлении стенда.	0,5
О	Наличие информации для всех участников образовательного процесса.	0,5
S	Оригинальность идеи оформления стенда.	0,5
S	Эстетичность оформления стенда.	0,5
S	Аккуратность.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Модуль D. «Познавательное развитие»

Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»

О	Соблюдение правил конкурса.	0,5
О	Соблюдение санитарных норм.	0,5
О	Соблюдение правил безопасности соответствующих профессии.	0,5
О	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола.	0,5
О	Соответствие поставленной цели теме экскурсии.	0,5
О	Соответствие поставленных задач теме экскурсии.	1,5
О	Соответствие поставленной цели экскурсии возрастным особенностям детей дошкольного возраста.	0,5
О	Соответствие поставленных задач экскурсии возрасту детей.	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим	0,5

	требованиям.	
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.	0,5
О	Реализация обучающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Реализация развивающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе экскурсии.	0,5
О	Наличие проблемной ситуации.	0,5
О	Наличие структурных компонентов экскурсии.	0,5
О	Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей.	0,5
О	Соответствие содержания экскурсии возрасту детей.	0,5
О	Соответствие содержания принципу научности.	0,5
О	Соответствие содержания принципу доступности.	0,5
О	Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач.	0,5
О	Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии.	0,5
О	Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам.	0,5
О	Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям.	0,5
О	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту.	0,5
О	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.	0,5
О	Подведение итога и решение проблемы.	0,5
О	Соблюдение времени проведения.	0,5
О	Соответствие проведенной беседы методическим требованиям (структура, наличие вопросов разного типа, соответствие содержания теме).	1,0
S	Творческий подход к проведению экскурсии.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Модуль Е. «Физическое развитие»

Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»

О	Соблюдение правил конкурса.	0,5
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна.	0,5
О	Соответствие определения цели гимнастики после дневного сна возрасту детей.	1
О	Соответствие определения оздоровительных задач гимнастике после дневного сна возрасту детей.	0,5
О	Соответствие определения воспитательных задач гимнастики после дневного сна возрасту детей.	0,5

О	Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей.	1
О	Соответствие отобранных материалов и оборудования цели и задач гимнастики после дневного сна.	1
О	Соответствие методов и приемов, использованных в гимнастике после дневного сна, возрасту детей.	1
О	Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач.	0,5
О	Соблюдение структуры и логики построения гимнастики после дневного сна в зависимости от выбранного вида (сюжетная, игровая, классическая).	1
О	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна.	0,5
О	Выполнение элементов самомассажа.	0,5
О	Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки и плоскостопия.	0,5
О	Выполнение упражнений на профилактику плоскостопия.	0,5
О	Выполнение дыхательных упражнений.	0,5
О	Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей.	0,5
О	Выбор и сочетание упражнений в соответствии с возрастом детей.	0,5
О	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей.	0,5
О	Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей.	0,5
О	Качество выполнения упражнений при показе педагогом.	0,5
О	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений.	0,5
О	Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей.	1
О	Четкость отдаваемых указаний.	0,5
О	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей.	0,5
S	Творческий подход к содержанию гимнастики после дневного сна.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»
Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»

О	Соблюдение правил конкурса.	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин.	0,5
О	Соответствие цели и задач теме фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрасту детей.	0,5

О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей (дидактической) задачи методическим требованиям.	1,0
О	Соответствие формулировки развивающей (игровой) задачи методическим требованиям.	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.	0,5
О	Соблюдение структуры фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.	1,0
О	Целесообразность использованных материалов возрасту детей.	0,5
О	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.	0,5
О	Реализация развивающей (игровой) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.	0,5
О	Соответствие выбранных методов и приемов задачам фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.	0,5
О	Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей.	0,5
О	Соответствие содержания фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрастным особенностям детей.	0,5
О	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования.	0,5
О	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве.	0,5
О	Владение терминологией.	0,5
S	Творческий подход к проведению фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

Техника безопасности при работе пользователей с компьютерами, принтерами, ксероксами, интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими электрическими приборами

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе с компьютерами, принтерами, ксероксами, интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими электрическими приборами допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности;

2.2. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом главному эксперту и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, не греется ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура;

3.2. Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости;

3.3. Не прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;

3.4. Не трогать разъемы соединительных кабелей;

3.5. Не приступать к работе с влажными руками;

3.6. Избегать попадания брызг (воды) на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения;

3.7. Не класть предметы на оборудование и дисплей;

3.8. Не давить перьями и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней;

3.9. При работе на ксероксе во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети;

3.10. Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.

4. Требования безопасности в аварийных случаях

4.1. При возникновении возгорания необходимо немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре главному эксперту;

4.2. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван – отключить оборудование немедленно, доложить главному эксперту неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать;

4.3. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.

5. Требования безопасности по окончании работ

5.1. Отключить оборудование от электросети;

5.2. Привести в порядок рабочее место.

Техника безопасности по охране труда при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий

1. Общие требования охраны труда

1.1. К проведению спортивных мероприятий и подвижных игр допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний;

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно главному эксперту;

1.3. Проведение спортивных мероприятий и игр должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

2. Требования безопасности перед началом работы физкультурно-оздоровительных мероприятий

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой;

2.2. Застегнуть пуговицы, приберите волосы;

2.3. Проверить надежность спортивного оборудования, отсутствие посторонних предметов на спортивной площадке или в зале.

3. Требования безопасности во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий

3.1. Строго выполнять правила проведения игр;

3.2. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков, нарушение правил проведения игры;

4. Требования безопасности в аварийных случаях

4.1. При возникновении неисправности оборудования необходимо прекратить спортивное мероприятие или подвижную игру до полного устранения неисправности;

4.2. При получении травмы необходимо сообщить техническому инструктору.

5. Требования безопасности по окончании работ

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь;

5.2. Снять спортивную форму и спортивную обувь, вымыть лицо и руки с мылом.

Правила техники безопасности при выполнении ручных работ

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и иными приспособлениями допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности;

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить техническому инспектору;

1.3. Перед началом работы застегнуть пуговицы, прибрать волосы.

2. Техника безопасности при работе с нитками, булавками и фурнитурой

2.1. Хранить булавки и мелкие детали фурнитуры в определенном месте (специальной коробке, пакете...), не оставлять их на рабочем месте, ни в коем случае не брать булавки в рот и не вкалывать их в одежду;

2.2. Куски сломанных булавок необходимо собрать и выбросить, завернув в бумагу;

2.3. Посчитать количество взятых булавок перед началом работы и количество булавок по окончании работы, оно должно совпадать;

2.4. Во время работы не перекусывать нити зубами и не рвать их руками;

2.5. При работе с мелкой фурнитурой использовать неглубокие емкости (например, блюдо).

3. Техника безопасности при работе с ножницами

3.1. Хранить ножницы необходимо в указанном месте;

3.2. Во время работы не оставлять лезвия ножниц открытыми;

3.3. Не держать ножницы острыми частями вверх, и не использовать их при ослабленном центральном креплении;

3.4. При работе внимательно следить за направлением резки. Не резать на ходу;

3.5. Во время работы удерживать материал рукой так, чтобы пальцы другой руки были в стороне от лезвия.

4. Техника безопасности при работе с клеем

4.1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!

4.2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью;

4.3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды;

4.4. При работе с клеем пользоваться салфеткой;

4.5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

5. Техника безопасности при работе с термопистолетом

5.1. Необходимо работать только исправным инструментом;

5.2. Не оставлять термопистолет без присмотра;

5.3. При работе термопистолетом необходимо ставить на подставку, а не класть на бок;

5.4. Не прикасаться к кончику пистолета и не трогать горячий клей;

5.5. По окончании работы обязательно выключить термопистолет.

6. Требования безопасности в аварийных случаях

6.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сообщить главному эксперту о случившемся.